**Zakład Prawa Rzymskiego WPiA UG, rok akademicki 2020/2021**

**„Prawo rzymskie” Ćwiczenia**

**Kwestionariusz zadań nr 1**

*Miasto, które się Rzym, Melibeju, zowie, w mniemaniu,*

*Zgoła niemądrym, jam miał za podobne naszemu miasteczku,*

*Dokądśmy zwykli, pasterze, przychówek gnać młodociany;*

*Tak – myślałem ja – psu jest szczenię podobne, a koźle*

*Matce, i tak to drobne z wielkimi-m rzeczy zestawiał.*

*Rzym atoli nad inne miasto o tyle wybujał,*

*Ile nad giętkie kaliny wyniosły cyprys się wznosi.*

Wergiliusz, *Bukoliki 1: I (tłum. T. Korytowski)*

**Cel zajęć:** Prawo rzymskie jest jednym z najtrudniejszych przedmiotów na studiach prawniczych. Daje jednak słuchaczom wiele korzyści. Poznają oni podstawowe terminy i konstrukcje prawne, sposoby argumentacji, rozwiązania w zakresie systematyki prawa, narzędzia techniki prawniczej. Dowiadują się także, jak działał rzymski „wymiar sprawiedliwości”, jaki był mechanizm prowadzenia postępowania, jak zapobiegano sporom. Studium prawa rzymskiego pozwala odsłonić mechanizmy działania prawa i władzy, ukazuje wreszcie kulturę prawniczą, która od XI wieku n.e. intensywnie kształtowała wyobrażenie o prawie w Europie.

Prawnik potrzebuje wiedzy, doświadczenia i kultury osobistej. Wiedzę zdobędą Państwo podczas uniwersyteckiego studium. Łacińskie słowo *studium* ma wiele znaczeń, m.in. zabawę, ochotę, zapał i dążenie do czegoś. Tak też potraktujmy naszą uniwersytecką przygodę. Bądźmy pełni pasji, chęci poznania, wykraczajmy poza nasze granice.

Jak się uczyć?

Polecam video  <https://www.youtube.com/watch?v=Q1POsF2351I>

A na poważnie, zachęcam do lektury książki Marka Grębskiego „[Sukces na egzaminie](https://books.google.pl/books?id=FHB2L_ttn5MC&lpg=PP1&dq=sukces%20na%20egzaminie&hl=pl&pg=PA3#v=onepage&q=sukces%20na%20egzaminie&f=false)”, WSiP 2004.

Znajomość prawa to w języku łacińskim *scientia iuris*. Praca dobrego prawnika musi się jednak opierać także na znajomości stosunków międzyludzkich, poznaniu mechanizmów funkcjonowania sądów, wybiegów pełnomocników procesowych, znajomości zasad funkcjonowania kancelarii prawniczych i wielu innych rzeczy. Prawnik popełnia też błędy i na tych błędach się uczy. Niestety, nie jesteśmy w stanie przekazać Państwu tego doświadczenia. Musicie nabyć je sami. Dlatego warto kilka godzin w tygodniu poświęcić praktyce a może nawet pracy w kancelarii prawniczej, choćbyście Państwo zaczynali od noszenia kawy i chodzenia na pocztę.

W pracy prawnika i w ogóle w życiu ważna jest kultura osobista. Przejawia się przede wszystkim w stosunku do drugiego człowieka. Rozmawiajmy ze sobą w sposób kulturalny, szanujmy uczucia innych, pomagajmy słabszym. Bądźmy przygotowani na zajęcia i do egzaminów. Właściwym celem egzaminacyjnym jest dążenie do uzyskania oceny dobrej.

**Praca własna studenta:** 360 min.

**Zadania:** w ramach przygotowania do ćwiczeń (praca własna), student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią podręczników oraz lektur i sporządzenia słowniczka terminów i pojęć; ponadto winien przetłumaczyć podane proste teksty łacińskie oraz opanować pamięciowo wskazane teksty źródłowe, samodzielnie rozwiązać test, przedstawić zagadnienie problemowe.

Dodatkowo powinien przygotować się do analizy tekstu źródłowego z tłumaczeniem w języku polskim – wyjaśnienia znajdują się przy tekście poniżej.

Uwaga! Wszystkie zadania musza być wykonywane przez studenta indywidualnie.

*Per aspera ad astra!*

**Literatura podstawowa:** T. Giaro, W. Dajczak, F. Longchamps de Berier, *Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego*, wyd. 3, Warszawa 2018, s. 43-125; K. Kolańczyk, *Prawo rzymskie*, wyd. 5, s. 15-99 w wyd. IV (Zagadnienia wstępne).

**Pomoce:**

Materiały pomocnicze znajdują się na stronie internetowej Zakładu Prawa Rzymskiego <https://praworzymskie.ug.edu.pl/>

**Zadania**

**I. Słowniczek terminów i pojęć obowiązujących do samodzielnego sporządzenia**

Pojęcie prawa i jego systematyka: ius, fas, nefas, iniuria, ius Quiritium, ius privatum, ius publicum, iustitia, iurisprudentia, casus

Źródła prawa: fontes iuris oriundi, fontes iuris cognoscendi, mores maiorum, lex duodecim tabularum, lex, plebiscitum, leges rogatae, leges datae, leges publicae, lex contractus, lex collegii, senatus consultum, oratio principis, constitutio principis, decretum, edictum, rescriptum, epistula, mandatum, iurisdictio, imperium, praetor, ius edicendi, edictum perpetuum, ius honorarium, iuris conculti, ius publice respondendi, auditores, veteres, sententiae, regulae, responsum, disputatio, questiones, ius civile, ius honorarium, ius gentium, ius praetorium, fides, ius naturale, ius novum, ius vetus, consuetudo, vetustas, consensus omnium, praeter legem, contra legem, glossa, usus modernus Pandectarum

**II. Test** – proszę rozwiązać test po zalogowaniu się na stronę test.portal.pl. Do zaliczenia wymagane jest udzielenie 90% poprawnych odpowiedzi. Test wielokrotnego wyboru.

<https://www.testportal.pl/test.html?t=mZ2TGDrRFaJ2>

**III. Tekst przeznaczony do tłumaczenia ze słownikiem**

**Sąd.** Actor causam agit. Ego reum accuso, tu reum defendis, non accusas. Iudex audit. Dico: Iudex, reum condemna! Tu dicis: Iudex, reum absolvere debes, reum absolve! Iudex sententiam dicit. Audi actor, et vos audite! Sententiam audire debetis. Reus et actor sententiam audiunt. Et nos sententiam audimus,

J. Rezler, *Język łaciński dla prawników*, Warszawa 2019, s. 14-16 (tu znajduje się wykaz słówek i wskazówki).

**IV. Paremie łacińskie**

*Omnis definitio in iure civili periculosa est, parum est enim ut non subverti potest*. – W prawie cywilnym wszelka definicja jest niebezpieczna, rzadko bowiem się zdarza, by nie można jej wywrócić. (Jawolenus I i II w n.e.; D. 50, 17, 202)

*Ut eleganter Celsus definit, ius est ars boni et aequi* (D.1.1.1 pr.) – Prawo jest, jak umiejętnie Celsus zdefiniował, sztuką tego co dobre i słuszne.

*Omne.. ius quo utimur, vel ad personas pertinet vel ad res vel ad actiones* (Gaius, Instytucje 1, 8) – Wszelkie prawo, którym się posługujemy, dotyczy albo osób albo rzeczy albo powództw,

**V. Zagadnienia problemowe:**

Kazuistyka prawa rzymskiego

*Ius edicendi* i rozwój edyktu

Charakterystyka jurysprudencji rzymskiej

Systematyka Gaiusa a systematyka pandektowa

**VI. Tekst źródłowy**

D. 1.3.24 *Celsus libro nono digestorum*. *Incivile est nisi tota lege perspecta una aliqua particula eius proposita iudicare vel respondere.*

D. 1.3.24 Celsus w księdze dziewiątej Digestów. Nie przystoi sądzić czy udzielać opinii prawnych bez dobrej znajomości całej ustawy, biorąc pod uwagę jedynie jej fragment.

Analiza tekstu źródłowego polega na podaniu podstawowych informacji o Digestach justyniańskich (skrót D. od *Digesta Iustiniani*) z 533 r. w tym także w kontekście znaczenia tego dzieła w historii prawa. Należy wskazać dane dotyczące jurysty, który widnieje jako autor cytowanego fragmentu. Ponadto należy wyprowadzić wnioski wynikające z miejsca zamieszczenia tekstu w Digestach justyniańskich (każdy akt prawny ma swoją systematykę; Digesta justyniańskie dzielą się na księgi, te z kolei na tytuły, fragmenty i paragrafy). Podać należy informacje dotyczące oryginalnego źródła, z którego fragment został zaczerpnięty (Digesta justyniańskie zawierają fragmenty dzieł prawników rzymskich powstałych w okresie od I w. p.n.e. do III w. n.e.; w tym przypadku chodzi o *Digesta* autorstwa jurysty Celsusa, żyjącego na przełomie I i II w. n.e.).; Po podaniu tych elementów, dokonujemy analizy treści danego fragmentu.

**Ćwiczenia: 2x45 min.**

prowadzący sprawdza wykonanie zadań, wyjaśnia wątpliwości związane z zagadnieniami problemowymi oraz wspólnie ze studentami analizuje tekst źródłowy, z tłumaczeniem w języku polskim.

Planowany przebieg zajęć:

sprawdzenie obecności

wprowadzenie do problematyki

sprawdzenie wykonania zadań

zagadnienia problemowe – pytania i wyjaśnienia

tekst źródłowy – analiza ze studentami

podsumowanie zajęć

**XIII. Test wielokrotnego wyboru**

1. *Iniuria* oznacza
2. wykroczenie poza *ius* - sferę działania ludzkiego, dozwoloną i chronioną przez państwo.
3. wykroczenie poza sferę dozwoloną i osłanianą przez religię.
4. bezprawność postępowania sprawcy czynu zabronionego.
5. Prawo przedmiotowe (pojęcie współczesne) to:
6. uprawnienie np. prawo sporządzenia testamentu, prawo sprzedaży.
7. zespół norm prawnych regulujących status prawny rzeczy.
8. określony zespół norm prawnych, porządkujących jakieś dziedziny życia.
9. Prawo podmiotowe (pojęcie współczesne) to
10. mająca oparcie w prawie przedmiotowym sfera uprawnień, chronionych przez państwo.
11. możność czynienia wszystkiego, czego prawo nie zabrania.
12. prawo przysługujące jednostce niezależnie od tego, czy przyznaje je prawo przedmiotowe, np. prawo do życia, wolności.
13. Charakterystyczną cechą prawa rzymskiego
14. było oparcie rozwiązań na licznie wydawanych ustawach w sprawach prywatnych
15. udzielanie porad i opinii w sprawach prywatnych i gromadzenie tych opinii przy uproszczonej systematyce.
16. gromadzenie przez jurystów konkretnych przypadków życiowych wraz z rozstrzygnięciami prawnymi.
17. Według Ulpiana (początek III w.) rozróżnienie na prawo publiczne i prawo prywatne zależne było od tego, czy

a) norma regulowała organizację państwa, czy służyła ochronie interesów prywatnych

b) norma dotyczyła korzyści (*utilia*) państwa czy jednostek.

c) norma należało do *ius civile* czy do *ius honorarium*.

6. System pandektowy

a) to udoskonalona przez Justyniana systematyka prawa z okresu klasycznego.

b) to powstała w celach edukacyjnych w XVIII i XIX w. w Niemczech systematyka prawa prywatnego z pominięciem prawa procesowego i wyodrębnieniem części ogólnej, uwzględniającej: podmioty stosunków prawnych, czynności prawne, ogólne pojęcie rzeczy; a w części szczególnej – prawo rodzinne, prawo rzeczowe, zobowiązanie i prawo spadkowe.

c) to układ działów prawa obcy prawu rzymskiemu, przewidziany zaś przez niemiecki kodeks cywilny i m.in. polski kodeks cywilny.

7. Prawo zwyczajowe

a) w okresie klasycznym było jednym ze źródeł prawa.

b) w okresie klasycznym zwyczaje prawne przejmowane były przez pretorów do ich edyktów i podnoszone do rangi prawa pisanego przez jurystów.

c) w okresie poklasycznym zwyczaj podniesiony został do rangi prawa, jeśli nie był sprzeczny z ustawami, miał racjonalny charakter, był ogólnie aprobowany i dawny.

8. Terminem *lex, leges* oznaczano

a) *leges rogatae*, dochodzące do skutku na zgromadzeniach pełnoprawnych obywateli rzymskich, przyjęte na wniosek urzędnika (*rogatio),* bez dyskusji, oznaczane wg nazwiska rodowego wnioskodawcy -(ów) np. lex Aquilia, lex Poetelia Papiria.

b) *leges datae*, wydawane przez magistratury z upoważnienia zgromadzeń ludowych lub senatu, mające na celu organizację nowych, zdobytych terytoriów.

1. klauzule umowne (*lex contractus*) i statuty korporacji (*lex collegii*).

9. W zakresie prawa prywatnego Rzymianie

a) wydali nadmierną ilość ustaw.

b) działalność ustawodawcza była bardzo ograniczona, wydano jedynie 26 ustaw; przyjmowano je jedynie wtedy, gdy wprowadzano zasadnicze zmiany w prawie, na przykład wprowadzano proces formułkowy.

c) plebiscyty od czasu *lex Hortensia de plebiscitis* z r. 286 p.n.e. stały się zrównane mocą z ustawami i obowiązujące dla ogółu obywateli.

10. W okresie republiki senat

a) nie miał bezpośrednich uprawnień ustawodawczych.

b) zatwierdzał uchwały zgromadzeń ludowych oraz przekazywał sugestie i zalecenia (*senatus consulta*).

c) przejął funkcje ustawodawcze zgromadzeń ludowych i na wniosek cesarza (*oratio principis*) przyjmował uchwały mające moc ustawy.

12. Uchwały senatu rzymskiego

a) obejmują około 200 pozycji.

b) jedynie kilkanaście miało znaczenie dla prawa prywatnego, głównie w dziedzinie prawa obligacyjnego.

c) nazwy uchwał senatu pochodzą od nazwisk ich wnioskodawców, cesarzy czy konsulów (np. S C Neronianum, S C Pegasianum).

13. Konstytucje cesarskie (*constitutiones*)

a) to akty normatywne w rzeczywistości zrównane z ustawami.

b) to także rozstrzygnięcia spraw spornych, które trafiły przed sąd cesarski w pierwszej instancji lub w drodze apelacji.

c) to także wyjaśnienia wątpliwych kwestii prawnych formułowane z pomocą kancelarii cesarskiej, które wpływały na analogiczne rozstrzyganie dalszych przypadków podobnych.

14. W zakresie sprawowania wymiaru sprawiedliwości funkcje sprawowali

a) urzędnicy działający w krótkich, jednorocznych kadencjach.

b) pretorowie a na prowincjach namiestnicy.

c) edylowie kurylni a na prowincjach kwestorowie.

15. Edykty (od *ex dicere* – ogłaszać ustnie) rzymskich urzędników, to

a) zapowiedzi w jaki sposób magistratura będzie korzystać z powierzonej jej władzy.

b) zapowiedź udzielenia środków ochrony prawnej w procesie i poza procesem.

c) zbiory przepisów prawa materialnego.

16. W treści edyktu pretor

a) mógł zapowiedzieć udzielenie środków ochrony prawnej nawet gdy nie była ona przewidziana w prawie obowiązującym.

b) nie był krępowany edyktem poprzednika, w praktyce przejmował jednak sprawdzone rozwiązania.

c) mógł uzupełniać, wspomagać a nawet korygować rozwiązania przyjęte w *ius civile*, które uznawał za niesłuszne.

17. Ujednolicenie i utrwalenie treści edyktu pretorskiego

a) nastąpiło dopiero w kodyfikacji justyniańskiej.

b) nastąpiło z mocy decyzji cesarza Hadriana (117-138) przez prawnika Juliana.

c) nastąpiło przez uczonego niemieckiego Otto Lenela w XIX w.

18. W II w n.e. juryści rzymscy

a) doradzali urzędnikom występującym na komicjach o przyjęcie ustawy.

b) uczestniczyli bezpośrednio w tworzeniu prawa, za oficjalną aprobata cesarza.

c) działali pośrednio, interpretując dawne prawo zwyczajowe, dawne ustawy, doradzali urzędnikom jurysdykcyjnym, byli inspiratorami ich edyktów, doradzali cesarzom w ich działalności jurysdykcyjnej i normatywnej.

19. Metody pracy jurysprudencji świeckiej w okresie republiki, to:

a) tworzenie teoretycznych koncepcji, związanych głównie z rzymską religią i grecką filozofią, gramatyką i retoryką.

b) działalność kautelarna (*cautela* – „klauzula” w umowie), czyli układanie formularzy aktów prawnych w zakresie prawa materialnego i prawa procesowego.

c) wydawanie opinii w konkretnych przypadkach prawnych (respondere de iure).

20. Juryści rzymscy

a) występowali często w procesach, gdzie prezentowali stanowisko prawne stron.

b) organizowali przy pomocy państwa publiczne szkoły nauczania prawa.

c) skupiali wokół siebie uczniów (*auditores* – „słuchaczy”), przysłuchujących się opiniom mistrzów, pobudzając ich do dalszych wyjaśnień i dyskusji.

21. Juryści końca republiki

a) nazywani byli przez późniejsze pokolenia dawnymi (*veteres*).

b) to m.in. Domitius Ulpianus, którego fragmenty stanowią blisko 1/3 Digestów justyniańskich i Aulus Ofilius, autor ksiąg o prawie cywilnym i komentarza do edyktu pretorskiego.

c) to m.in. Quintus Mucius Scaevola (II/I w p.n.e.), *pontifex maximus*, który pierwszy ułożył prawo cywilne wg rodzajów (*generatim*) i pozostawił podręcznik prawa cywilnego w 18 księgach oraz Servius Sulpicjus Rufus (I w p.n.e.), przyjaciel Cycerona, pierwszy komentator edyktu pretorskiego i wpływowy nauczyciel.

22. Jurysprudencja w okresie pryncypatu

a) nie miała wielkiego znaczenia wobec wzrostu autorytetu cesarza.

b) jej wybitni przedstawicieli – od czasów Augusta albo Tyberiusza – otrzymywali przywilej udzielania opinii prawnych pod autorytetem cesarza (ex *auctoritate principis*).

c) miała duży wpływ na tworzenie i stosowanie prawa przez powiązanie jej z aparatem urzędniczym i udział w radzie cesarskiej (*consilium principis*), ukonstytuowanej na stał przez Hadriana (117-138 n.e.).

23. Cechy dorobku pisarskiego jurysprudencji klasycznej (od Augusta do drugiej poł. III w. n.e.), to

a) obszerny dorobek pisarski, na który składają się m.in. zbiory rozstrzygnięć (*responsa, quaestiones*), opracowania szerokiego zakresu materiału (*digesta*), komentarze do ustaw, edyktów, dzieł dawnych jurystów, podręczniki (*institutiones*), zbiory zwięzłych zasad (*regulae, sententiae*), monografie (np. de testamentis, de appellationibus).

b) oszczędność środków wyrazu, ścisłość, drobiazgowa obróbka szczegółów, subtelność sformułowań, jasność konstrukcji, mistrzostwo techniki prawniczej.

c) skupienie na rozstrzyganiu konkretnych przypadków prawniczych.

24. O treści dorobku jurystów rzymskich okresu klasycznego dowiadujemy się

a) z licznych dzieł, które na szczęście dotrwały do naszych czasów.

b) za pośrednictwem Digestów justyniańskich.

c) dzięki Instytucjom Gaiusa.

25. Nazwy działających w Rzymie w I i II w n.e. szkół prawa, pochodzą od imion wybitnych prawników-mistrzów:

a) Paulusa i Justyniana.

b) Celsusa i Juliana.

c) Sabinusa i Prolukusa.

27. Wybitnym prawnikiem, żyjącym na przełomie starej i nowej ery, śmiały innowatorem, któremu tradycja przypisuje założenie szkoły Prokulianów, był

a) Tiberius Coroncarius.

b) Pomponius.

c) Labeo.

28. Prawnikiem, żyjącym w I w. n.e., którego dzieło o prawie cywilnym w trzech księgach cieszyło się niemal powaga ustawy i było komentowane obszernie przez późniejszych prawników, był

a) Marcellus.

b) Sabinus.

c) Trybonian.

29. Prawnikiem, któremu Hadrian powierzył ostateczną redakcję edyktu pretorskiego, autor Digestów w 90 księgach, dzieła, które zainspirowało wielu następców i cesarza Justyniana, był

a) Publius Iuventius Celsus, syn.

b) Salvius Iulianus.

c) Domitius Ulpianus.

30) Odkrytym w roku 1816 w bibliotece kapituły w Weronie dziełem prawnika okresu klasycznego, zachowanym niemal w całości, są

a) Digesta Justyniana.

b) Digesta Juliana.

c) Instytucje Gaiusa.

31) Podstawowy i najstarszy zespół norm prawnych rzymskiego prawa prywatnego, wiążący w zasadzie tylko obywateli rzymskich, od II w p.n.e. dotyczący w zasadzie tylko prawa prywatnego, to

a) *ius honorarium*.

b) *ius gentium*.

c) *ius civile*.

32) Prawo bardziej dostosowane do potrzeb życiowych, mniej skrępowane formalizmem, wywodzące się z działalności rzymskich magistratur, to

a) *ius honorarium*.

b) *ius gentium*.

c) *ius praetorium* – którego zadaniem było wspomaganie (*adiuvare*), uzupełnianie (*supplere*) i poprawianie (*corrigere*) prawa cywilnego.

33) *Desuetudo* to

a) kolizja systemów prawnych.

b) utrwalanie się w świadomości, że przepis nie obowiązuje.

c) prowadzi do derogacji, czyli uchylenia mocy obowiązującej przepisu.

34. Pozbawiony formalności obrót gospodarczy, opierający się prawnie na wzajemnym zaufaniu i uznaniu podobieństwa u rozmaitych społeczności określonych transakcji, np. sprzedaży, najmu, spółki

a) nosił nazwę *ius gentium*,

b) pozostawał pozą sfera zainteresowań rzymskich magistratur.

c) był przedmiotem praktyki jurysdykcyjnej pretora peregrynów.

35. Wskaż zdanie nieprawdziwe

a) *Ius civile* reprezentowało dawną surowość i rygoryzm (*ius strictum*), zaś *ius gentium* było w większym stopniu prawem słusznym (*ius aequum*).

b) Między *ius gentium* a *ius honorarium* istniało przeciwieństwo. *Ius honorarium* było prawem jedynie obywateli rzymskich, zaś *ius gentium* pozostałych narodów.

c) prawo naturalne to prawo uniwersalne i niezmienne, w szerszym zaś znaczeniu prawo wspólne wszystkim istotom żyjącym, nie tylko ludziom (prawo przyrodzone przeciwstawiające się prawu ludzkiemu).

36. *Codex* w odróżnieniu od zwoju (*volumen*) oznaczał zbiór arkuszy materiału pisarskiego, nakładanych na siebie i łączonych na grzbiecie. Po raz pierwszy nazwa ta w odniesieniu do zbioru przepisów prawnych występuje

a) od czasu sporządzenia kodeksu Justyniana.

b) od ok. 300 r. n.e. gdy sporządzony został zbiór konstytucji cesarskich z okresu od panowania cesarza Hadriana do roku 291, sporządzony przez Gregoriusa (Codex Gregorianus), następnie uzupełniony przez Hermogenianusa do roku 295 (Codex Hermogenianus).

c) od czasu sporządzenia redakcji edyktu wieczystego przez Juliana.

37. Idea przygotowania dzieła obejmującego konstytucje cesarskie (*leges*) oraz materiał pochodzący z pism jurystów klasycznych (*ius*)

a) została zrealizowana przez cesarza wschodniorzymskiego Teodozjusza II (408-450) w tzw. Kodeksie teodozjańskim z 438 r.

b) została zrealizowana w VI w. przez cesarza Justyniania.

c) nigdy nie została zrealizowana.

38. Cechy jurysprudencji okresu dominatu to

a) nastawienie na gromadzenie, porządkowanie i upraszczanie materiału klasycznego.

b) biurokratyzm i anonimowość.

c) dążenie do abstrakcyjnego ujmowania materiału prawnego, wprowadzenia definicji, klasyfikacji, formułowanie ogólnych zasad.

39. Ustawa o cytowaniu z 426 r. wydana w Rawennie przez Walentyniana III

a) była zbiorem konstytucji cesarskich, począwszy od Doklecjana.

b) wyróżniała pięciu jurystów, których dzieła miały mieć moc obowiązującą.

d) nakładała na sędziego obowiązek porównania opinii jurystów, a jeżeli były sprzeczne, musiał iść za zdaniem większości, w przypadku równości głosów przeważał autorytet Papiniana,

40. Digesta justyniańskie to

a) zbiór konstytucji cesarskich wydanych przez Justyniana.

b) podręcznik do nauki prawa, będący jednocześnie prawem obowiązującym, oparty o Instytucje Gaiusa.

c) zbiór wypowiedzi i opinii dawnych prawników rzymskich, wydany przez Justyniana w 533 r jako prawo obowiązujące